

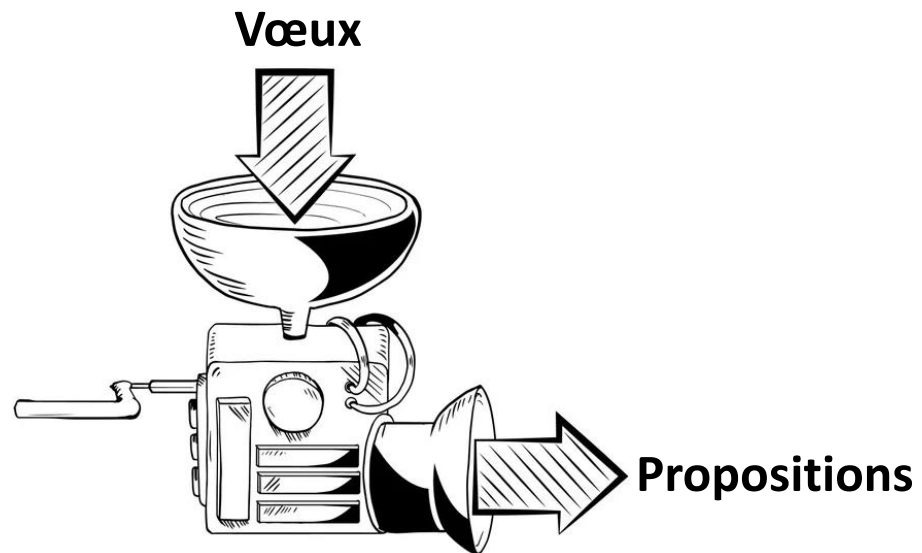
# PARCOURSUP ET STRATÉGIE

---

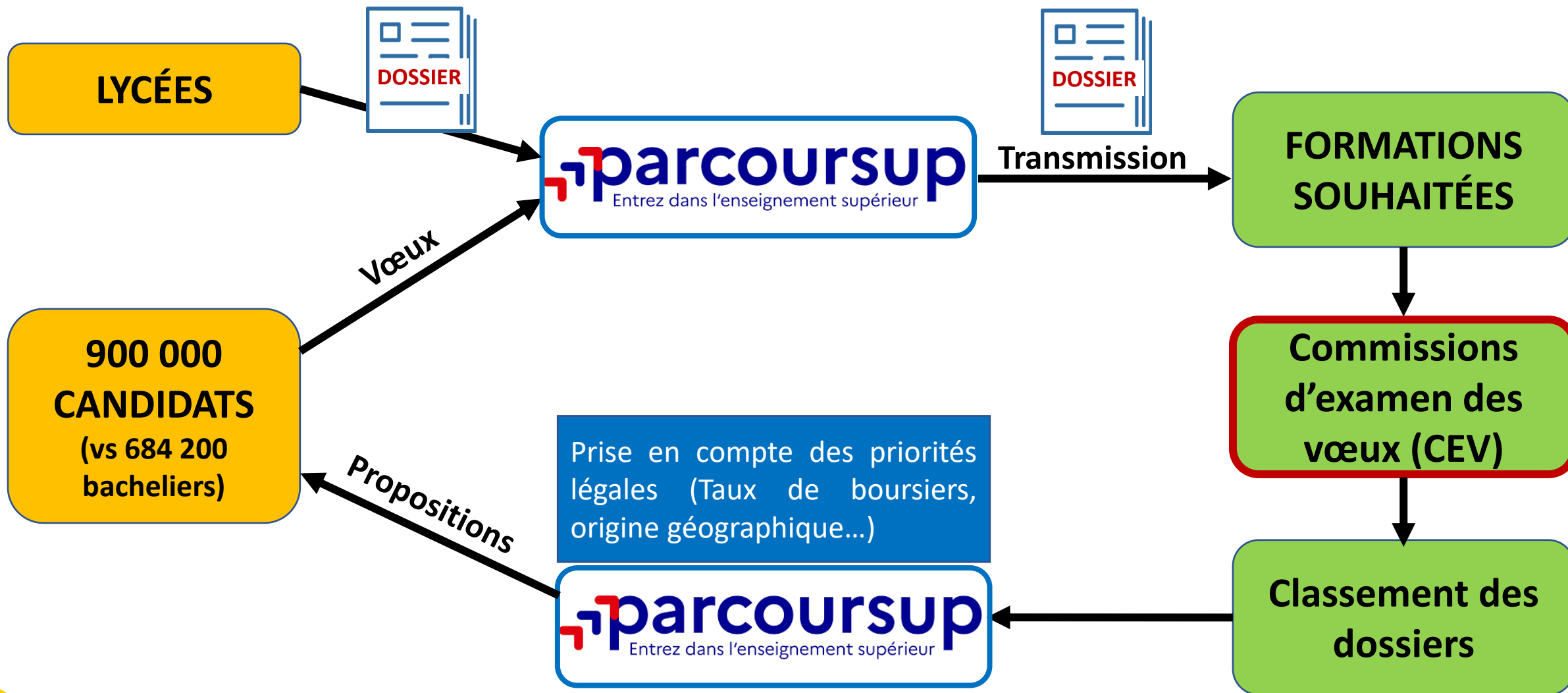
Lycée Philippe Kieffer

# PARCOURSUP : LE PRINCIPE

---



# Parcoursup met en relation les candidats et les formations



# DEUX MYTHES À DÉCONSTRUIRE



## « L'algorithme de Parcoursup »

**M CAMPUS**

Pourquoi l'algorithme de Parcoursup fait-il peur ?



Le Monde Campus – 17 janvier 2023



**Ce n'est pas un  
algorithme de  
Parcoursup qui  
examine et classe les  
candidats !  
Une fois les dossiers  
complétés et envoyés,  
la décision passe entre  
les mains des  
établissements.**

# Filières sélectives et filières non sélectives :

Toutes classent les dossiers !

## FILIÈRES SÉLECTIVES

(BTS, BUT, CPGE, Écoles post-Bac...)



**Peuvent vous refuser**

## FILIÈRES NON SÉLECTIVES

(L1)



**Peuvent ne pas vous accepter**

# Filières sélectives et filières non sélectives :

## C'est le taux d'accès qui compte !

Public



Université Paris Cité (Paris 6e Arrondissement - 75)

Licence - Psychologie - Psychologie et Humanités - Accès Santé (LAS)

 Enseignement partiellement à distance

TAUX D'ACCÈS : 2 %



Public



Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines (Guyancourt - 78)

Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie

TAUX D'ACCÈS : 100 %



# Filières sélectives et filières non sélectives :

## C'est le taux d'accès qui compte !

Public 

Lycée Alfred Kastler (Cergy - 95)  
**CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG**

PLACES DISPONIBLES : 21 **TAUX D'ACCÈS : 91 %** 



# LE DOSSIER PARCOURSUP

---

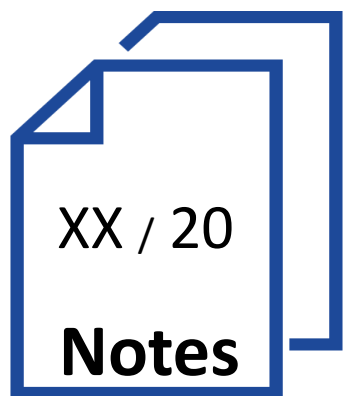


# Le dossier Parcoursup



- **Bulletins (1<sup>ère</sup> + S1 Tale)**  
**Fiche Avenir**
- **Projet de formation motivé / Lettre de motivation**
- **Expériences:** Engagements, activités et centres d'intérêt
- **Notes Bac français**

## Que disent les bulletins et la fiche Avenir ?



- Spécialités
- Classement dans la classe ou le groupe
- Compétences, méthodes, savoir-faire
- Progression
- Culture générale
- Absences à des devoirs



- Compétences, méthodes, savoir-faire
- Comportement
- Assiduité
- Absences à des devoirs / Devoirs non rendus

# Engagements, activités et centres d'intérêt :

## Savoir traduire ses expériences en compétences



Contexte	Expérience	Qu'est-ce que cela dit de moi ?
Argent de poche	Baby-sitting	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fiable</li><li>- Ponctuel.le</li><li>- Patient.e</li><li>- Créatif.ive</li></ul>

# Le projet de formation motivé : POUR QUI / POUR QUOI ?



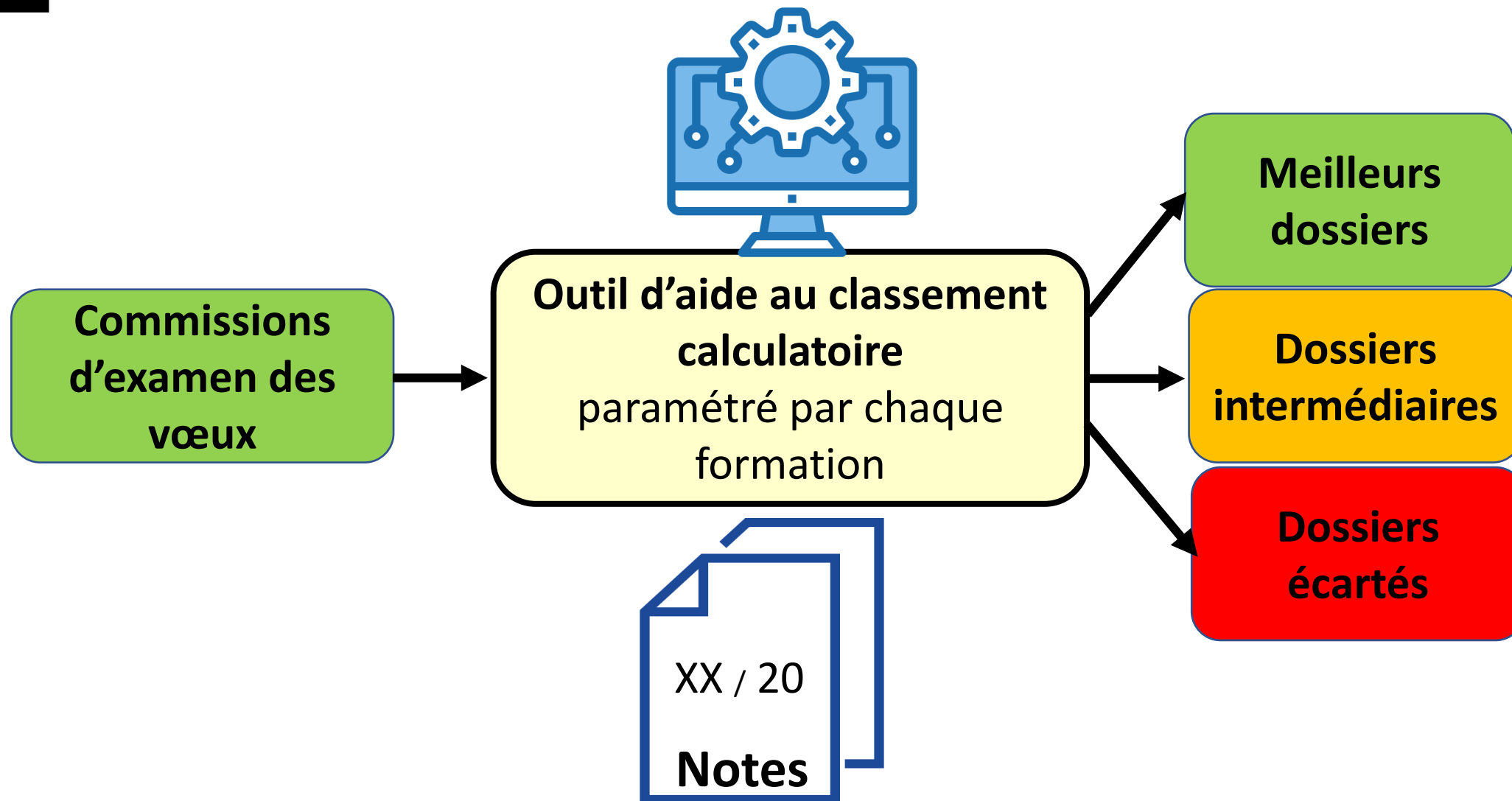
- Personnalisée et adaptée à l'établissement demandé
- Mise en cohérence de la personnalité, du parcours et du projet
- Motivation

# LE CLASSEMENT DES DOSSIERS

YES

NO

# Premier temps : pré-classement quantitatif



## Deuxième temps : classement qualitatif



*Arnaud Desjardin*, directeur général des services adjoints à l'université Paris 8

« Le pré-classement n'a rien de définitif puisqu'il est ensuite précisé, amélioré et accompagné d'une **étude qualitative** du dossier de chaque candidat »





## Deuxième temps : classement qualitatif



**Mick Dupont**, responsable des admissions à l'école d'ingénieurs EFREI Paris

« On regarde le projet motivé, son contenu, sa structure, comment il est rédigé et à partir de certains mots-clés que nous avons définis, on accorde des points bonus aux dossiers »



## Un deuxième temps qualitatif

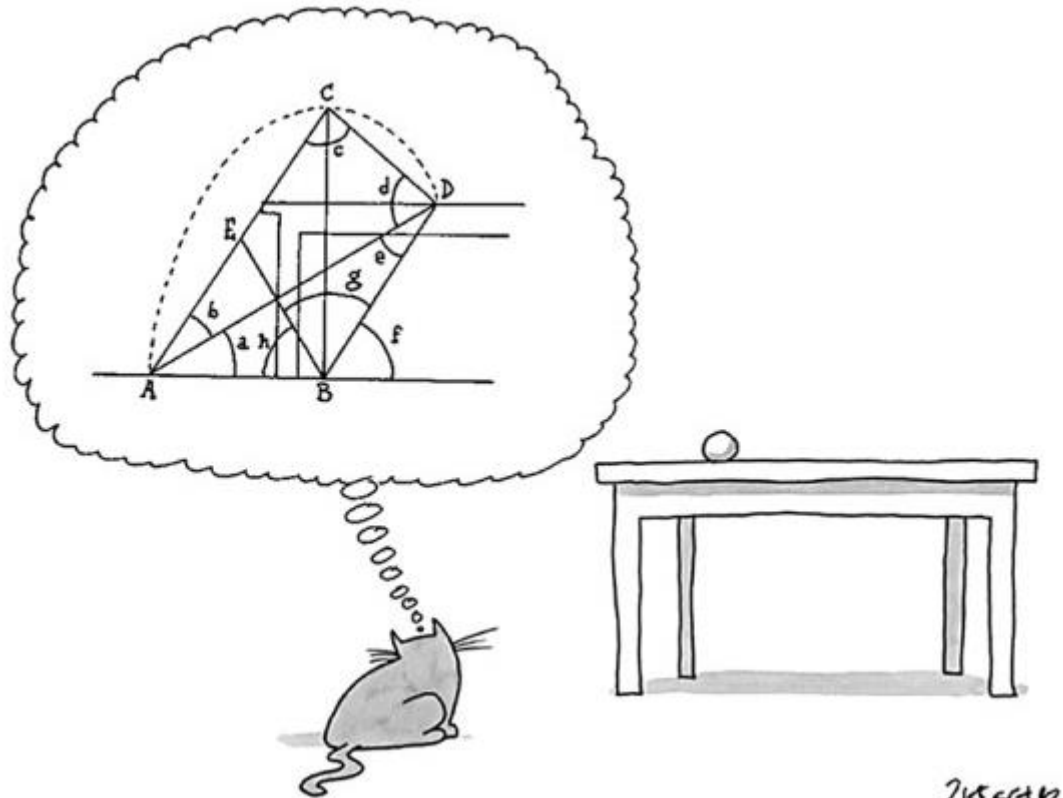


**Denis Choimet**, président de l'UPS (Union des professeurs de classes préparatoires scientifiques)

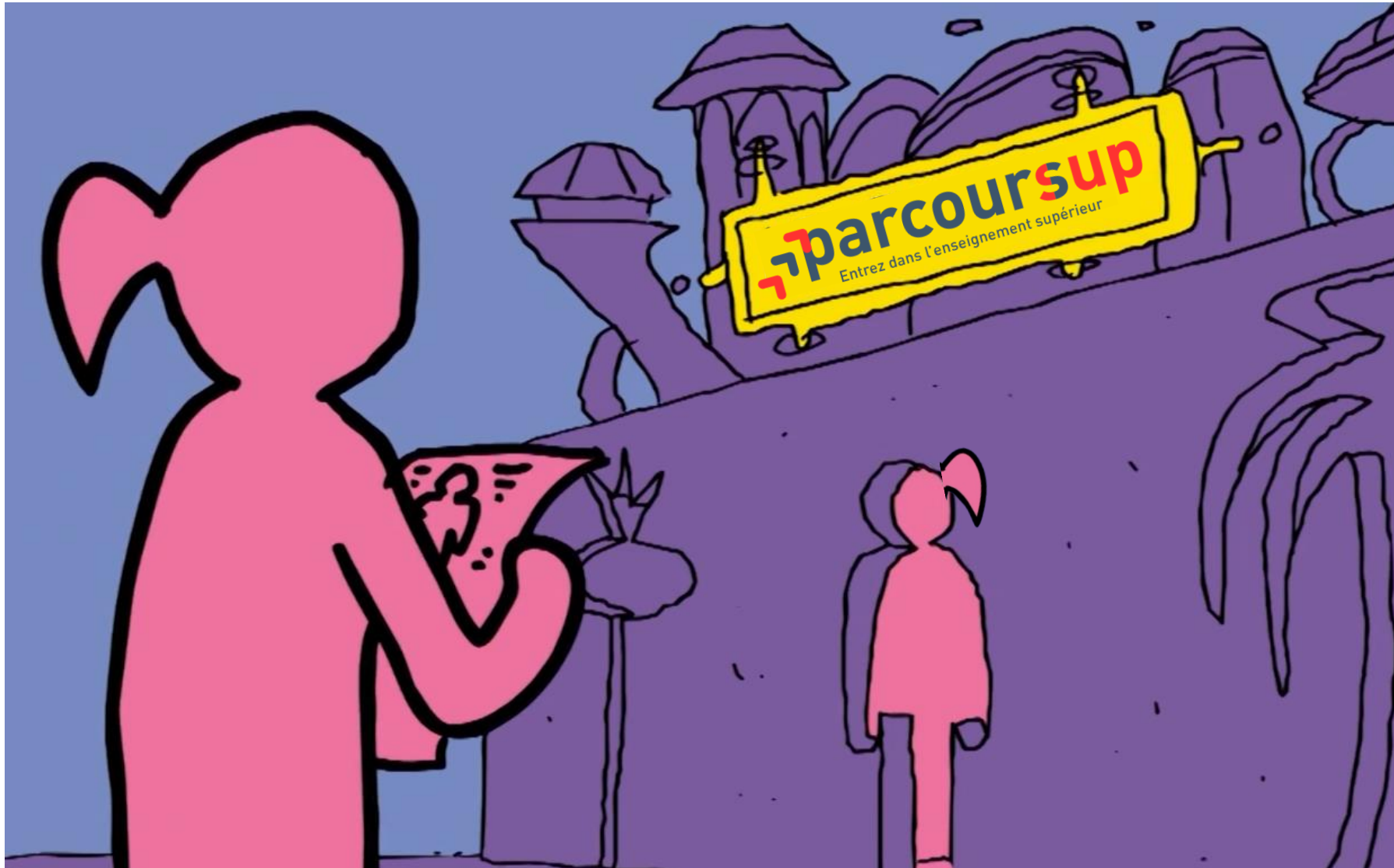
« Après cette lecture, plus humaine et moins algorithmique, on bouscule prodigieusement notre classement. Un élève classé 1000<sup>e</sup> par l'algorithme peut remonter à la 150<sup>e</sup> place »

# STRATÉGIE

---



# Mettre en adéquation le profil et les attendus

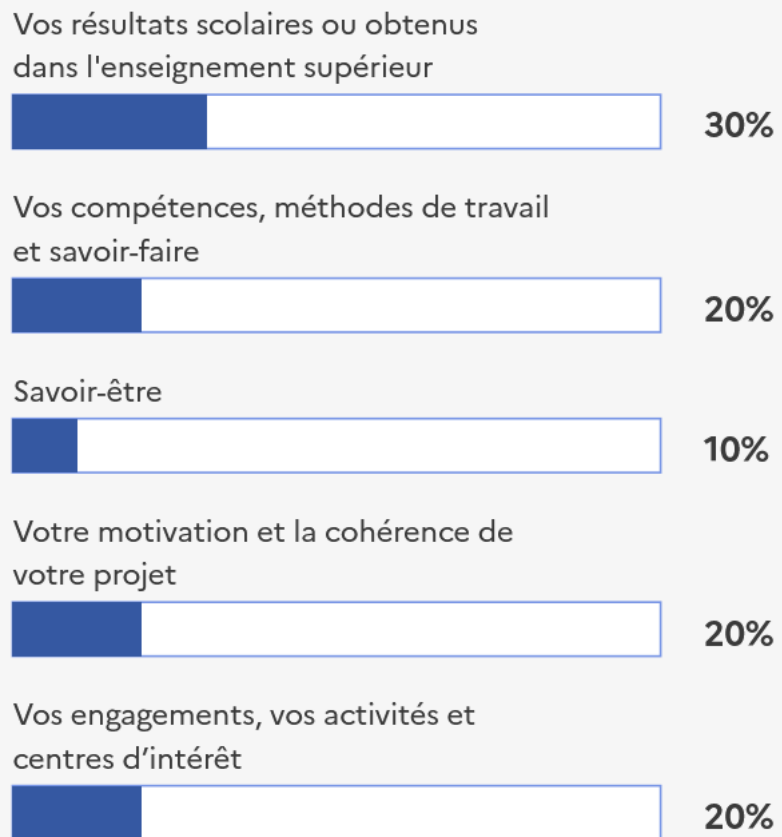


# Des attendus visibles (et différents !) pour chaque formation

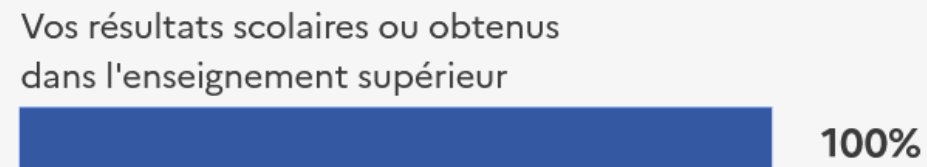


## Grille d'analyse des candidatures

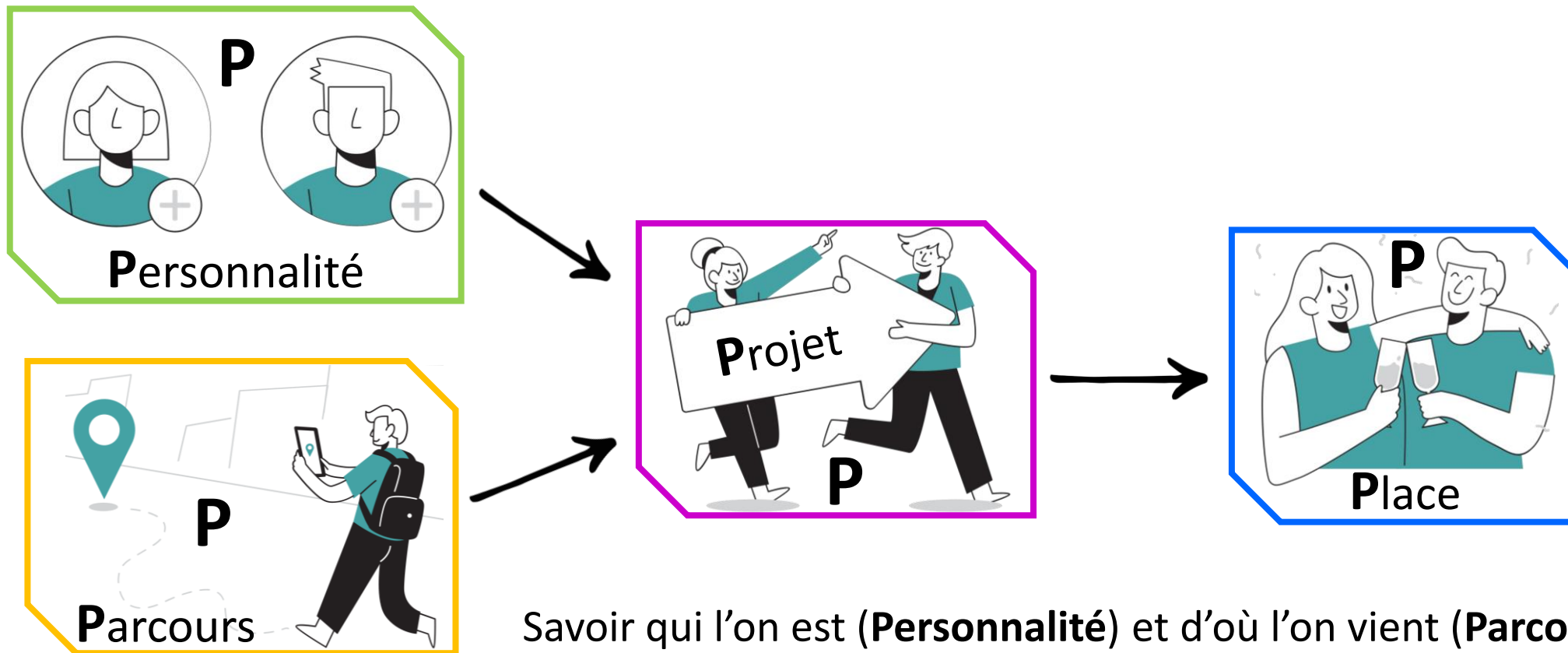
### Double licence Droit / Histoire de l'art Université Paris 2 Panthéon-Assas



### Licence PASS Paris Cité

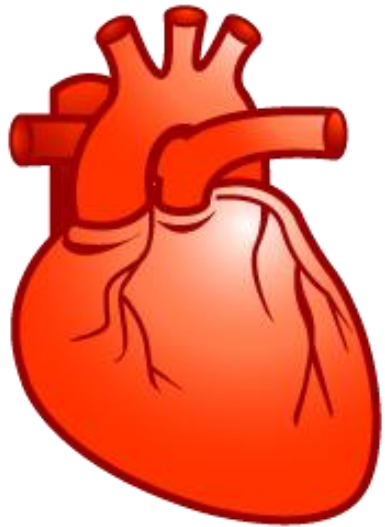


# Préparer ses choix : les 4 P



Savoir qui l'on est (**Personnalité**) et d'où l'on vient (**Parcours**) pour savoir où aller (**Projet**). Et une fois le choix opéré, savoir comment décrocher sa **Place** (dossier, entretien, concours) pour l'anticiper.

# Optimiser ses vœux avec 3 types de projets



**LE(S) PROJET(S) DU CŒUR :**  
ce dont on rêve pour, à minima, éviter les regrets



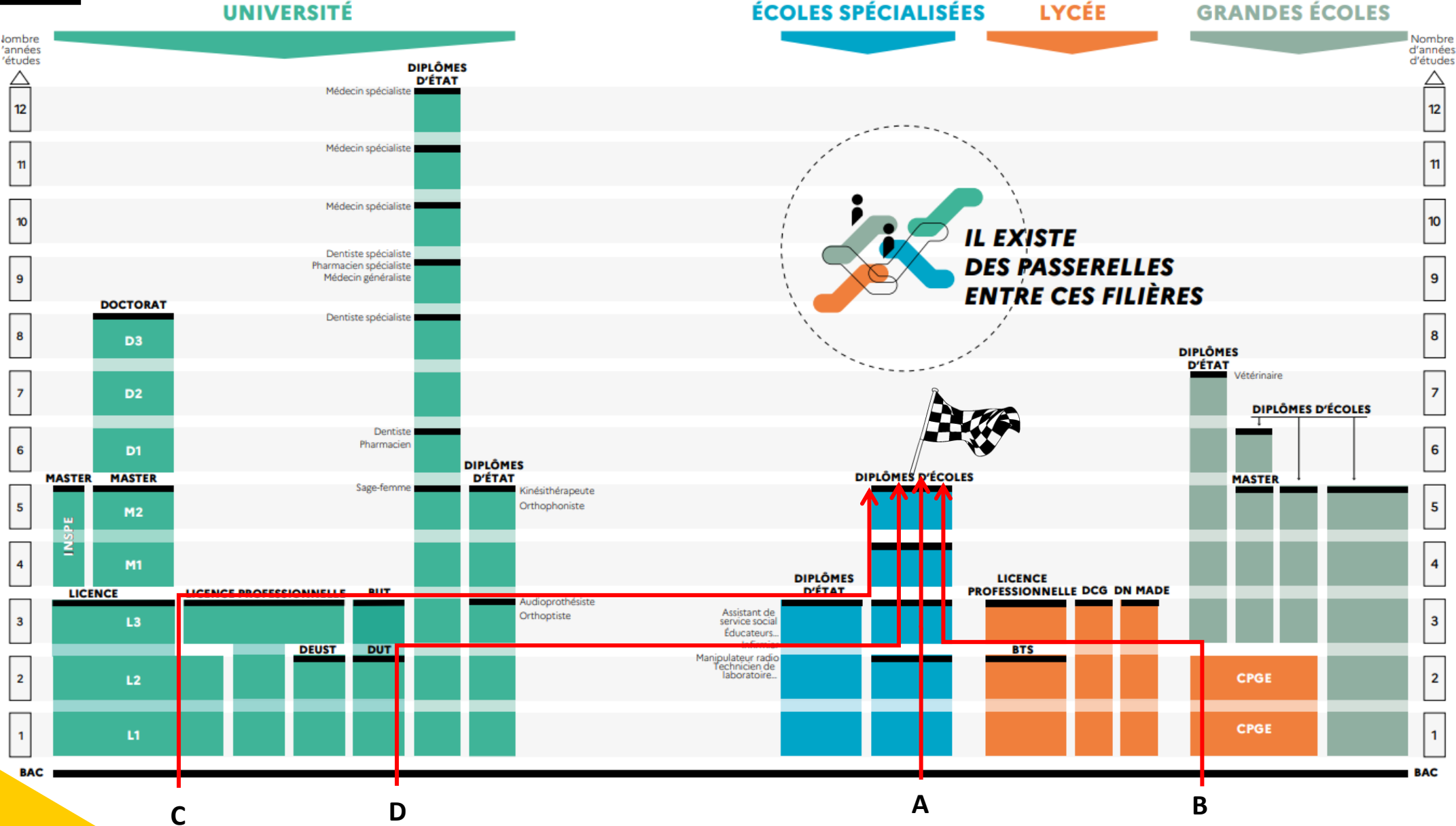
**LE(S) PROJET(S)  
DE LA RAISON :** mise en  
cohérence de son profil avec  
les attendus d'une formation



**LE(S) PROJET(S)  
DE LA SÉCURITÉ :** trouver une L1  
la plus proche de ses envies avec  
le meilleur taux d'accès possible



# Dédramatiser l'année Bac + 1 : Plusieurs chemins sont possibles !





**MERCI !**

**Lycée Philippe Kieffer**